



| Competências a desenvolver | | | |
|--|----------|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">— Leitura de um texto em língua latina, tendo em conta a sua compreensão linguística e cultural.— Relação da língua e cultura latinas com a língua e cultura portuguesas.— Observação refletida de elementos ocorrentes na cultura ocidental continuadores da cultura greco-latina ou dela divergentes.— Reflexão linguística em situações de leitura e de escrita. | | <ul style="list-style-type: none">— Análise da estrutura frásica e textual, em diferentes circunstâncias de comunicação.— Transposição de um código linguístico para outro, atendendo às especificidades de cada uma das línguas, latim e português, e à respetiva realidade cultural.— Organização e método de trabalho.— Reflexão autónoma perante uma situação nova.— Formulação de juízos de valor devidamente fundamentados.— Aprendizagem individual e gosto pela pesquisa.— Cooperação e partilha de conhecimentos e experiências.— Transferência e inter-relação dos saberes.— Observação crítica da realidade social e cultural. | |
| Unidade | Lição n. | Conteúdos | Procedimentos metodológicos e experiências de aprendizagem |
| 1 | 12 | <ul style="list-style-type: none">— Mitos e lendas greco-latinos- o mito da sibila— Fonética e prosódia:- alfabeto- pronúncia- quantidade vocálica, quantidade silábica, acentuação— Do texto à frase — da frase à palavra- frase simples / frase complexa- tipos de frase- constituintes fundamentais da frase- casos e funções sintáticas- orações coordenadas- classes de palavras- o nome: temas em -a- o verbo- infinitivo presente- modo indicativo — presente e pretérito imperfeito— verbo <i>esse</i>— Léxico : exploração continuada do vocabulário corrente e relação constante com o português— História da língua latina: inserção no ramo indo-europeu; do latim às línguas românicas. | <ul style="list-style-type: none">- O mito da Sibila:<ul style="list-style-type: none">-leitura do texto da p. 29, sobre a Sibila de Cumas;- leitura do texto da p. 29 e 30, com a história da Sibila de Cumas.- leitura, análise morfosintática e tradução do texto da p. 34 «Os Livros Sibilinos».- Indicação do trabalho de casa: resolução de uma ficha de trabalho, para sistematização do estudo da primeira declinação.- Indicações acerca da constituição do caderno de vocabulário. |
| 11 out. | | Recursos utilizados | Manual; caderno diário; quadro; giz. |
| | | Sumário | 1. Sistematização do estudo da primeira declinação. 2. O mito da Sibila. |
| | | Avaliação: pontualidade; assiduidade; comportamento; presença do material necessário; atenção; disponibilidade para a participação; empenho; autonomia. | |